

La méthode Félicitée

41 rue Jacquemars Gielée

59800 LILLE

06 27 41 46 45

catherine.delhaise@felicitée.be



Programme de formation

Date de génération : 23/01/2025

Améliorer l'impact et la qualité de ses consultations

But de la formation

Bâtir une expertise et renforcer sa capacité d'action en levant les barrières inconscientes.

Compétences visées

1. Améliorer la qualité de ses accompagnements avec les enfants
2. Identifier les besoins spécifiques de l'enfant par le questionnement, en tenant compte de son histoire et ses problématiques
3. Identifier les blocages qui impactent la réussite scolaire et le développement de sa maturité émotionnelle
4. Utiliser des techniques, des protocoles et des raccourcis pour délier les barrières inconscientes
5. Résoudre des problématiques spécifiques : troubles de l'attention, angoisses, motivation, énurésie, bégaiement, difficultés d'endormissement
6. Mobiliser des protocoles particuliers pour travailler avec les bébés et les jeunes enfants
7. Mobiliser des techniques pour libérer les colères et les comportements inadéquats chez les jeunes enfants
8. Développer des attitudes positives au sein de la structure familiale
9. Créer des conditions favorables et un espace de parole sécurisant au sein de la structure familiale et scolaire
10. Développer une alliance thérapeutique pour améliorer la qualité de ses accompagnements
11. Intégrer et proposer des exercices spécifiques pour la latéralité, la concentration et la régulation des émotions
12. Créer un environnement propice à l'épanouissement personnel et scolaire des enfants et adolescents

Pré-requis

- Avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement des enfants : Psychologues, Thérapeutes, Orthophonistes, Ergothérapeutes, Professionnels spécialisés dans l'aide aux enfants et adolescents
- Enseignants tous niveaux et Educateurs
- Enseignants et Psychologues spécialisés des RASED
- Avoir déjà suivi des formations professionnelles dans le domaine de l'enfance
- Modalités d'accès : demande d'inscription en ligne via le site internet
- Délai d'accès : dix jours avant le démarrage de la formation.

Liste des référents

Référent administratif : Madame DELHAISE Catherine

Référent pédagogique : Madame DELHAISE Catherine

Référent handicap : Madame DELHAISE Catherine

Type de public

- Professionnels de l'accompagnement des enfants et des familles.

Modalités d'adaptation

- La formation est proposée en distanciel en visioconférence.
- Les supports fournis sont écrits (pdf). Ils pourront être adaptés sur demande en amont de la commande.

Équipements nécessaires

Matériel de prise de notes

Moyens pédagogiques

- Formatrice : Catherine Delhaise, formatrice et conférencière spécialisée dans l'accompagnement des enfants
- Logiciel de visioconférence : Zoom
- Drive de travail et application Threema

Sanction de la formation

Entretien technique de 20 minutes en appel téléphonique ou visioconférence.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Cas pratiques
- Mises en situation
- Protocoles spécifiques pour l'accompagnement des enfants et des adolescents
- Supervisions
- organisation : 1 jour + 2 x 3 heures

Durée

18 heures (3 jours).

Programme

Travailler en consultation avec les enfants

- La grossesse, la naissance et les difficultés d'apprentissage
- Les consultations avec les enfants
- Le travail avec les parents et les enfants
- Les émotions et les troubles de l'apprentissage
- Les comportements inadaptés chez les enfants
- Protocoles de base pour les consultations et le travail avec les enfants
- Protocoles spécifiques pour travailler avec les enfants et les parents
- Différents thèmes sont abordés en lien avec les apprentissages ou les comportements (l'école, l'hyperactivité, les angoisses, la dépression, les secrets de famille, les maladies des proches, la concentration, la lecture, l'écriture, les crises de colères, l'énurésie, les mathématiques, etc.
- Analyse de cas pratiques
- Supervisions

Bibliographie

- VIAL, Michel à travail des limites et l'accompagnement en éducation et en formation

Accessible aux personnes en situation d'handicap : oui